

Принято  
на Общем собрании  
Протокол № 2  
от 25 марта 2024г.

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №10  
г.Шебекино»

Л.Пашенко



Приказ от «25» марта 2024г. № 36

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10**  
**г. Шебекино Белгородской области»**

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об образовательной организации .....3

### **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
IV. Оценка организации образовательного процесса .....	8
V. Оценка востребованности выпускников.....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	17
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	21
VIII. Оценка материально-технической базы .....	24
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №10 г.Шебекино Белгородской области» .....31**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино Белгородской области"
Руководитель	Пашенко Лариса Анатольевна, заведующий
Адрес организации	309290, Белгородская область, г.Шебекино, улица Б.Хмельницкого,10
Телефон, факс	8(47248)4-59-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou10.gshebekino@yandex.ru">dou10.gshebekino@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование - Шебекинский городской округ
Дата создания	1957г.
Лицензия	№л035-01234-31/00235355

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино Белгородской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест. В 2019г. в детском саду произведен капитальный ремонт.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста — 10 детей;
- младшая группа — 20 ребенок;
- средняя группа — 14 ребенка;
- старшая группа — 29 детей.

В Детском саду функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 1 до 2 лет, которую посещают 3 ребенка.

На основании Постановления администрации Шебекинского городского округа от 07.07.2023г. №756 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» детский сад с сентября 2023г. функционирует в режиме дежурных групп в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу ДОО, которая включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	96%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Многодетных семей – 5.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Волшебный мир бумаги»	очная	5-6 лет	16	-	+	-
1.2	«Мастерская фантазий»	очная	5-6 лет	-	15	+	-

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание. В его состав входят все работники ДОУ.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ДОУ.

Совет родителей – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Совета родителей входят по два представителя родительской общественности (законному представителю) от каждой группы воспитанников ДОУ.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 5 членов, в него включены представители Учредителя, представители ДОУ, избираемые Общим собранием, представители общественности. Управленческая деятельность в МАДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, что подтверждается результатами социально-экономического развития Учреждения.

Управленческая деятельность в МАДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых

услуг, что подтверждается результатами социально-экономического развития Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализовывалась возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формой проведения диагностики является наблюдение. Педагогами используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей	45	42	13

Предметные задачи, обозначенные в программе, реализуются в практической деятельности с детьми нашего Детского сада в полном объёме.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы осуществлялась педагогами. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году была положена образовательная программа ДОО, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 10 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 35 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

С сентября 2023 года в группе комбинированного вида 10 детей имеют заключения ТППК диагнозом ФФН и ОНР III уровня.

В 2023 году было проведено 4 заседания ППк. На каждого ребенка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, по которому осуществлялась работа специалистами ДОО в различных формах: образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, игровая, изобразительная, музыкальная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили диагностику воспитанников группы комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, руководства и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» определяет единые для Российской Федерации базовый объем и содержание дошкольного образования, и планируемые результаты освоения образовательной программы. В связи с этим содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого детского сада должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО.

Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» обязывал детские сады привести в соответствие с ФОП ДО свои образовательные программы в срок до 01.09.2023г.

Одной из главных точек ФОП ДО является соответствие основной образовательной программы дошкольной организации обязательному минимуму, определенному федеральными образовательными программами дошкольного образования, что потребовало проведения внутреннего аудита. Приказом заведующего МАДОУ была определена рабочая группа по проведению внутреннего аудита основной образовательной программы. В соответствии с этим в мае 2023 года был проведен анализ структуры, цели, задач и планируемых результатов, а также содержания образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино Белгородской области». В ходе анализа содержания образовательной программы выявлено несоответствие её требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования более чем на 70%.

Было установлено, что основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с изменениями от 8



ноября 2022 г. № 955), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В соответствии с изменениями к Порядку организации образовательной деятельности в ДОО, которые утверждены приказом Минпросвещения России от 01.12.2022г. №1048, детским садам необходимо разрабатывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО вместо комплексных образовательных программ, как было ранее.

В целевом разделе ООП ДОО также отражены пояснительная записка, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Отличие состояло в том, что в ФОП и ФГОС указаны младенческий, ранний, дошкольный возраст, а в ООП детского сада указаны планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками по возрастным периодам: воспитанниками раннего возраста (2-3 года), с воспитанниками младшего возраста (3-4 лет), с воспитанниками среднего возраста (4-5 лет), с воспитанниками старшего возраста (5-6 лет), с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (6-7 лет).

Рабочей группой было установлено, что содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Содержательный раздел ООП ДОО близок по содержанию к ФОП. Исключение составляет федеральная программа воспитания, которая стала частью ФОП.

Также в содержательном разделе Программы ДОО в описании задач по образовательным областям недостаточно раскрыто содержание образовательной деятельности по возрастным периодам: ранний, дошкольный.

При анализе раздела «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы» рабочая группа отметила, что данный пункт программы ДОО необходимо дополнить новыми для Детского сада формами организации образовательного процесса, так как в 2023-2024 учебном году из-за сложившейся ситуации в городе в Детском саду остались воспитанники, которым на 01 сентября 2023 года уже исполнилось 6 лет. Было принято решение об организации на базе ДОО разновозрастной группы для детей 5-6, 6-7 лет. Коллектив рассмотрел один из вариантов организации образовательной деятельности, о котором говорит ФОП — это организация деятельности в разных формах одновременно. Согласно п. 24.2 ФОП – образовательная деятельность

организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

С учетом содержательного представления образовательных областей в ФОП, а также представленных выше требований к вариативной части образовательной программы ДОО была проанализирована вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Она включала две парциальные программы:

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников 3-8 лет «Цветной мир Белогорья», Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;
- в образовательной области «Физическое развитие» парциальная образовательная программа физического воспитания «Выходи играть во двор», Л.Н. Волошиной и др.

Анализ содержательного раздела Федеральной образовательной программы позволил сделать вывод о том, что в нем подробно раскрыто содержание образовательной деятельности по этим направлениям. В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в вариативной части образовательной программы ДОО была рассмотрена парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, целью которой является обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социо-культурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Цель, задачи и базовые идеи программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом был сделан вывод, что при разработке образовательной программы в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО необходимо учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов, провести сокращение объема вариативной части образовательной программы ДОО (ориентировочно до 30 %), поскольку содержание ФОП предоставляет широкий спектр возможностей для обучения и воспитания дошкольников с учетом актуальных требований образовательной политики страны и региона, дополнить раздел «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы» новыми для детского сада формами организации образовательного процесса.

Образовательная программа ДОО была рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 01.09.2023г.)

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Забота о здоровье**

Одной из основных задач в работе Детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Детском саду в течение 2023 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Детском саду созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: спортивный зал, спортивная площадка. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. Большая работа по профилактике заболеваний была проведена педагогами совместно с врачом-педиатром. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной

заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялось использование лука и чеснока в питании детей.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей.

*Анализ заболеваемости и посещаемости детьми за 3 года*

№ п/п	Показатели	2021г.			2022г.			2023г.		
		Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет
1.	Средне списочный состав	101	27	74	101	30	71	81	10	71
2.	Число пропусков детодней по болезни	629	250	379	334	181	153	7	0	7
3.	Число пропусков на одного ребенка	6,2	9,2	5,1	3,3	6,0	2,1	0,08	0	0,08
4.	Количество случаев заболевания	112	47	65	66	31	35	1	0	1
5.	Количество часто и длительно болеющих	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Данные о распределении детей по группам здоровья*

Группа здоровья	2021г.	2022год	2023год
1 группа	71(70%)	81(79%)	51(71%)
2 группа	28(28%)	19(19%)	20(28%)
3 группа	2(2%)	2(2%)	1(%)
4 группа	-	-	-
Количество детей	101	101	72

Во всех группах Детского сада ведутся «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Закаливающие процедуры во всех группах проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с согласия родителей. В Детском саду уделяется особое внимание организации рационального питания детей. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском

саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение норм питания – 88,9%. В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика.

В детском саду велась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, спортивные праздники, индивидуальное консультирование.

*Выводы:* таким образом, подводя итог можно отметить, что в ДОО выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

Но существуют и такие проблемы как: недостаточная компетенция родителей в вопросах физического воспитания, невнимание взрослых к своему здоровью и к здоровью своих детей.

Исходя из этого необходимо в новом учебном году:

—продолжить работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей и педагогов для усиления их ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей;

—индивидуально подходить к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей,

—продолжать совместную работу ДОО и семьи по решению задач коррекционного обучения.

### **Взаимодействие ДОО с семьей и социумом.**

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов в условиях реализации ФГОС. В детском саду организовывались разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: посещение детей на дому, совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки творческих работ, оформление стендов «Для вас, родители», «Чем мы сегодня занимались».

Особенное место в педагогическом сопровождении родителей детей, которые в настоящее время не посещают детский сад из-за сложившейся обстановки, отведено процессу взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Педагогическое сопровождение семьи – комплекс педагогической помощи и поддержки, представляющих собой особый тип организованного взаимодействия ДОО с семьей, которое направлено на

полноценное развитие личности ребенка-дошкольника. В мае 2023г. коллектив детского сада включился в апробацию электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете», педагоги приняли участие в региональном обучающем вебинаре с руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций – участниками апробации электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете». Была сформирована рабочая группа педагогов по апробации электронного портфеля. Педагоги проанализировали проект электронного портфеля. Коллектив принял решение использовать электронный портфель в работе по организации психолого-педагогического сопровождения семей, обеспечивающих освоение дошкольного образования в сфере семейного образования, семей с детьми временно не посещающими дошкольные образовательные организации. По итогам апробации педагоги единогласно признали, что электронный портфель образовательных практик способствует развитию познавательной, исследовательской, игровой деятельности детей с использованием электронных средств обучения и становится для них повседневным привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний об окружающем мире и ярких впечатлений, а содержание максимально приближено к тематического планирования в детском саду, поэтому родители в домашних условиях могут развивать ребенка.

С сентября 2023г. электронный портфель внедряется в работу педагогов с семьями воспитанников.

В 2023 учебном году реализованы разнообразные формы работы (традиционные и нетрадиционные, в очном и дистанционном форматах) с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: семинары-практикумы, анкетирование, беседы, изучение запросов на дополнительные образовательные услуги, составление социального паспорта,
- групповые встречи: родительские собрания (в дистанционной форме), консультации,
- совместные мероприятия: детские утренники, выставки совместных творческих работ, музыкально-спортивные праздники и развлечения, участие в челленджах и флешмобах в официальной группе ДОО в социальной сети ВКонтакте,
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, официальный сайт ДОО, официальная группа ДОО в социальной сети ВКонтакте, групповые родительские чаты на платформе Сферум,
- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросам родителей, рекомендации,
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных

услуг, перспективы дальнейшего взаимодействия.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

Функционировал консультационный центр «Центр игровой поддержки» (ЦИП), что позволило учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей. Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп работали в тесном контакте с воспитателями групп и руководителем.

В Детском саду действует группа кратковременного пребывания. Накоплен большой опыт работы с детьми раннего возраста.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей в целом выполнены.

Таким образом, в Детском саду успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности, используются в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к Детскому саду.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся одним из главных направлений работы. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

—педагогами освоена технология дистанционной поддержки семей, не посещающих детский сад;

—осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания как в очном, так и в дистанционном формате;

—достаточно эффективно работает система повышения уровня профессионально-педагогической культуры педагогов через включение каждого в методическую работу.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада. У Детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников Детского сада и родителей воспитанников). В прошедшем году осуществлялось сотрудничество с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников.

Заклучены договора и организовано тесное сотрудничество:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Шебекино»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г.Шебекино», городская библиотека № 1;
- ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ»;
- МБУ Центр диагностики и консультирования.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы. В течение всего учебного года для воспитанников ДОО были организованы театральные встречи: выступали творческие коллективы Шебекинского Дворца культуры, что способствовало развитию у детей творческих способностей, социализации.

*Выводы:* результат работы по взаимодействию Детского сада с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы детского сада как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребенка. Мероприятия ставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Результат работы по взаимодействию Детского сада с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы, как открытой развивающей системы, становится мощным средством социализации личности ребенка.

*Проблемное поле:* необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

*Перспективы развития:*

1. В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
2. Продолжать внедрять электронный портфель образовательных практик в работу с семьями воспитанников, не посещающих ДОО.
3. Использовать официальную группу в социальной сети Вконтакте, платформу Сферум для трансляции передового опыта воспитания.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению.



Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми отвечает программным требованиям.

В 2023 году количество выпускников составило 12 человек: из старшей группы комбинированной направленности (из них 7 детей с ОВЗ).

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательным учреждением микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников - 9 человек (75%) - в МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино», которая территориально находится по месту жительства воспитанников детского сада.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, у выпускников 2023 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. Отмечен высокий показатель развития познавательной сферы.

Таким образом, можно сказать, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов:

старший воспитатель - 1,  
воспитатели - 6,  
учитель-логопед -1,  
музыкальный руководитель - 1,  
инструктор по физкультуре – 1.

<b>Стаж работы</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
До 5 лет	2	2	-
5-10 лет	-	-	1
10-15 лет	1	1	1
Свыше 15 лет	7	7	8
<b>Возрастной ценз</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
20-30 лет	1	1	1
30-40 лет	1	1	1
40-50 лет	4	4	4
Свыше 50 лет	4	4	4
<b>Образование</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Средне специальное	6	6	6
Высшее педагогическое	4	4	4

Неоконченное высшее	-	-	-
<b>Категорийность</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Высшая	5 чел. – 50%	6 чел. – 60%	6 чел. – 60%
Первая	3 чел. – 30%	2 чел. – 20%	4 чел. – 40%
Соответствие занимаемой должности	1 чел. – 10%	1 чел. – 10%	-
Без категории	1 чел. – 10%	1 чел. – 10%	-

В Детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Проводятся плановые консультации, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности.

Приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 25 апреля 2023г. №520 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в 2023году» старший воспитатель Медведева О.Н. и воспитатель Скулганова Е.Н. включены в состав муниципальных тьютеров по внедрению Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Приказом Министерства образования Белгородской области от 23.12.2022г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» дошкольная организация включена в список участников апробации Электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».

Воспитатели один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, принимают постоянное участие в муниципальных методических объединениях, работе стажировочных площадок, участвуют с выступлениями и показами открытой образовательной деятельности на муниципальных методических объединениях.

### **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации**

В 2023 учебном году воспитателю Кулагиной Э.Г., инструктору по физкультуре Зареченскому А.Б. по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория, воспитателю Старостенко Н.Н. высшая квалификационная категория.

Курсовую переподготовку прошли воспитатель Тарасова Л.А., Старостенко Н.Н. на базе межрегионального института повышения квалификации и переподготовки «МИПК ИП».

Педагоги Детского сада успешно участвовали в профессиональных конкурсах в 2023году:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результативность участия педагога</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности» в номинации «педагоги-родителям»	Матушкина Ирина Викторовна, воспитатель, 1 место
Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Творчество без границ», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Вожова Ирина Александровна, учитель-логопед, 1 место

Педагоги МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино» в 2023 учебном году выступали на муниципальных

методических объединениях, провели открытые просмотры образовательной деятельности, мастер–классы, практикумы:

ФИО, должность	Мероприятие	Тема выступления
Матушкина И.В., воспитатель	ММО воспитателей групп от 3 до 7 лет Шебекинского городского округа	Доклад «Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в соответствии с ФОП ДО»
Агибалова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	ММО музыкальных руководителей Шебекинского городского округа	Доклад из опыта работы «Ритмодекламация как одно из эффективных средств развития чувства ритма у дошкольников»
Агибалова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	ММО музыкальных руководителей Шебекинского городского округа	Показ образовательной деятельности в старшей группе «В гости к Весне»
Агибалова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	ММО музыкальных руководителей Шебекинского городского округа	Практикум для педагогов «Использование метода ритмодекламации в работе с дошкольниками»
Скулганова Елена Николаевна, воспитатель	ММО воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности	Доклад «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации»
Вожова Ирина Александровна, учитель-логопед	ММО учителей-логопедов Шебекинского городского округа	Мастер-класс «Использование логопедических зондов в коррекционной работе с детьми дизартриками»
Пашенко Лариса Анатольевна, заведующий	ММО заведующих	Публичное выступление «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино»

**Выводы:** для эффективного управления профессиональной деятельностью педагогов необходимо продолжить работу по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих:

- нормативно-документационное направление: разработку и принятие локальных актов
- научно-методическое направление: организация семинаров-практикумов по изучению ФОП дошкольного образования, обмену инновационным опытом, обновление содержания планирования и методики организации образовательного процесса с учётом современных требований, возможностей педагогов, запросов родителей, возрастных особенностей детей.

– материально-техническое направление: оснащение рабочих мест воспитателей современным оборудованием, пополнение доступного библиотечного фонда современными пособиями, программами, аудио, видео-пособиями, создание психологически комфортных и безопасных условий труда.

***Резервы планирования работы с педагогическими кадрами на следующий учебный год.***

- Активное участие и высокая результативность в конкурсах различных уровней.

- Участие в методических мероприятиях округа и области.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогающий раскрыть и развить способности воспитанников. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Общие выводы по данному разделу:

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино» организована с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС ДО, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В Детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в Детском саду. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных

ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам.

Перспектива: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории Детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература для реализации задач по образовательным областям образовательной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащённость ДООУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы:

*Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Т. Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3–7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

*Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»*

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Крашенинников Е. Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»*
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС .- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*
- Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2022
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»*
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. -М.: Мозаика-Синтез, 2022

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС-М.: Мозаика-Синтез, 2014

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

### **Перечень наглядных пособий**

Наглядно – дидактические пособия

Демонстрационные картинки "Дикие животные - 2" (16 картинок).- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Мир морей" (16 картинок).- Сфера, 2020 г.

Демонстрационные картинки "Виды спорта" (16 картинок).- Сфера, 2018 г.

Демонстрационные картинки "Хлеб всему голова" (16 картинок).- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Дикие животные-1" (16 картинок) .- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Мебель" (16 картинок) .- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Посуда" (16 картинок) .- Сфера, 2016 г.

Демонстрационные картинки "Деревья и кустарники".- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Цветы полевые".- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Профессии" (16 картинок). - Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Птицы России" (16 картинок) .- Сфера, 2016 г.

Демонстрационные картинки "Одежда" (16 картинок). - Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Продукты питания" (16 картинок).- Сфера, 2021 г.

Демонстрационные картинки "Игрушки».- Сфера, 2020г.

Демонстрационные картинки "Насекомые" (16 картинок) .- Сфера, 2016 г.

Демонстрационные картинки "Птицы домашние и декоративные" (16 картинок) .- Сфера, 2016г.

Демонстрационные картинки "Ягоды" (16 картинок) .- Сфера, 2016 г.

Раздаточные карточки "Насекомые" .- Сфера, 2016г.

Серия «Расскажи детям о...»

Расскажи детям о транспорте. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Плакаты Овощи; Фрукты; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10

**Информационно-деловое оснащение ДОУ**

Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Переиздание. Средняя группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). +Выпуск 2 (март—август). - Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС

Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Подготовительная к школе группа Выпуск 1 (сентябрь-февраль). +Выпуск 2 (март—август) . - Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС

Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Младшая группа Выпуск 1 (сентябрь-февраль) +Выпуск 2 (март—август) . - Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС

Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке (с 2 до 3 лет). ФГОС. - Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС

Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Переиздание. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС. +Выпуск 2 (март—август). - Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС

Систематически приобретается дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплектом составляет 99 %.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.



В учреждении имеется 5 компьютеров, 1 медиапроектор, 1 переносной экран, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 4 телевизора, фортепиано. В детском саду существует выход в сеть Интернет, официальный сайт, группа в социальной сети ВКонтакте, электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Педагогический блок:

4 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки, буфетной;

кабинеты и залы: кабинет заведующего; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, совмещенный музыкальный и спортивный зал.

Групповых помещений в ДОУ 4, что соответствует количеству групп с полным рабочим днем пребывания в ДОУ.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (имеется компьютер, принтер, сканер, мультимедийный проектор); имеется выход в сеть Интернет, официальный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Имеются музыкальные инструменты: пианино, аккордеон; музыкальный центр. Оснащение физкультурного зала (совмещенного с музыкальным) соответствует гигиеническим нормам, площадь физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. Для занятий на воздухе имеется спортивная площадка; спортивное оборудование: беговая дорожка, поле для игр, прыжковая яма, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, городошная площадка. Но необходимо установить полосу препятствий.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, экологические тропы, цветочные клумбы, этнографический центр. В 2022г. все прогулочные участки ДОО оснащены новым игровым оборудованием.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно–пространственной среды. Образовательная среда в учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, занятие.

Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно–гигиеническими и психолого-педагогическими требованиям.

Развивающая предметно–пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы - развитию ребенка, способствует его эмоциональному благополучию, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфортности. Развивающая предметно–пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно–пространственная среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду имеются пособия для реализации игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, конструкторы LEGO EDUCATION, ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения), цифровая лаборатория «Наураша», «VAY TOY. Логика», мультимедийная студия.

Руководство детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Вывод: оценка материально-технических и социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогическая диагностика предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование	Фамилия, имя воспитанника	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
2023г.	Открытый фестиваль творчества «Ты – звезда» (Центр культурного развития), номинация «Вокал»	Пыханова Мария (музыкальный руководитель Агибалова Т.В.)	Лауреат 1 степени
	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2023»	Полуницкая Александра (Вожова И.А., учитель-логопед)	3 место
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Рыжова Елена (воспитатель Скулганова Е.Н.)	1 место
	Муниципальный фестиваль «Новогодний серпантин»	Комиссаров Артем (Вожова И.А., учитель-логопед)	2 место
	Муниципальный фестиваль «Новогодний серпантин»	Воробьева Олеся (Вожова И.А., учитель-логопед)	2 место

Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - -враг»	Косарева Ульяна (воспитатель Кулагина Э.Г.)	лауреат
Открытый фестиваль творчества «Ты – звезда» (Центр культурного развития), номинация «Художественное слово»	Прилуцкий Тимофей (Кулагина Э.Г.)	Лауреат 1 степени
Муниципальная викторина-конкурс «Чтобы не было беды»	Команда воспитанников старшей группы (Кулагина Э.Г.)	1 место
Муниципальный конкурс на лучший социальный ролик по охране окружающей среды	Санников Александр, Комиссаров Артем, Железная Ева, Сафронова Анастасия, Филатов Артем, Гузенков Владислав (Кулагина Э.Г.)	лауреаты
Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю»	Филатов Артем (Матушкина И.В.)	лауреат
IX муниципальный фестиваль «Есенинские чтения»	Гузенков Владислав (Матушкина И.В., Кулагина Э.Г.)	Лауреат 3 степени
Муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности»	Команда воспитанников (Скулганова Е.Н.)	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	Худаев Мирон (Старостенко Н.Н.)	Лауреат
Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю»	Лавров Дмитрий (Тарасова Л.А.)	лауреат
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - -враг»	Войциховская Варвара (воспитатель Тарасова Л.А.)	Лауреат
Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	Кулагина Вероника (Тарасова Л.А.)	2 место
Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2023»	Бочарникова Стефания (воспитатель Хачатрян И.В.)	2 место
Муниципальный конкурс семейных проектов «Музыкальная семейка»	Пыханова Мария (воспитатель Хачатрян И.В.)	3 место
Муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Зубкова Алиса (Вожова И.А.)	1 место

Муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Зубкова Алиса (Тарасова А.И.)	1 место
Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Косарева Ульяна (воспитатель Кулагина Э.Г.)	2 место
Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Творчество без границ», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Фролов Матвей (Скулганова Е.Н.)	5 место
Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Творчество без границ», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Орлов Тимофей (воспитатель Хачатрян И.В.)	2 место
Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Творчество без границ», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Войцеховская Варвара (музыкальный руководитель Агибалова Т.В.)	2 место

В мае 2023года 3 воспитанника внесены в муниципальный банк данных одаренных детей.

В сентябре 2023г проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, методик, - 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что родители принимают участие в планировании деятельности группы, - 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность – 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что родителям доступны информационные ресурсы, - 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что для взаимодействия с родителями используются мессенджеры, социальные сети, сайт сада, - 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что с родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей, - 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают к помощи родителям узких специалистов, - 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров, где можно задать оперативно вопрос и получить ответ, - 100%;

- доля получателей услуг, считающих, что с родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия, - 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации — 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что у них имеется возможность выразить свое мнение о работе детского сада, - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением здания детского сада и территории, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем комфортности условий предоставления услуг детским садом, - 100%;
- доля получателей услуг, принимающих участие в анкетировании для выявления уровня удовлетворенности дошкольным образованием, - 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что такое анкетирование проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода, - 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что мнение родителей учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, повышению уровня материально-технического обеспечения, - 100%;
- доля получателей услуг, считающих, что родителей информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на ваше обращения, замечания, предложения, - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98,33%.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	-
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	14
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</b>	58
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	72/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	10 человек/ 13,8%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 13,8%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 13,8%

1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 13,8%
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	0,08
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /50%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	10/100%
1.8.1	Высшая	6 /60%
1.8.2	Первая	4 /40%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	-1/10%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/72 13,8 на 1 педагогика
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	4,55 кв. м
2.2	<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	-
2.3	<b>Наличие физкультурного зала</b>	-
2.4	<b>Наличие музыкального зала</b>	да
2.5	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	да

В данном документе прошито,  
проиндексировано и скреплено  
печатью 34 Шубенко И.А.  
34.10.16 листов.  
Заведующий МАДОУ \_\_\_\_\_  
Л.Пашенко





**Муниципальное  
казённое учреждение  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа  
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,  
Белгородская область, 309290  
тел./факс (8-47248) 2-22-81  
e-mail:shebekinouo@mail.ru  
<http://uosheb.ucoz.ru>

от 29.03 2024 г. № 48-3-5/1054

**Заведующему МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 10 г. Шебекино»**

**Пашенко Л.А.**

### **УВЕДОМЛЕНИЕ**

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 города Шебекино Белгородской области» за 2023 год принят.

**Начальник  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**

**Л.Ю. Карницкая**